

L'éducation des adultes, c'est quoi?

Selon l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), l'éducation des adultes, c'est l'« ensemble des processus d'apprentissage – formel, non formel et informel – par lesquels ceux qui sont considérés comme adultes par la société dans laquelle ils vivent développent et enrichissent leur aptitude à vivre et à travailler, tant dans leur propre intérêt que dans celui de leurs communautés, organisations et sociétés. L'apprentissage et l'éducation des adultes passent par des activités soutenues et des processus d'acquisition, de reconnaissance, d'échange et d'adaptation des capacités. » (2015)



Éducation pour tous ... à l'âge adulte **16+**

CIRCUIT D'EXPLORATION URBAINE

Répartition de la population de 25 à 64 ans selon le niveau de scolarité sur l'île de Montréal

| Plus haut niveau de scolarité atteint | 1990 (%) | 1990 (effectifs) | 2018 (%) | 2018 (effectifs) |
|---------------------------------------|----------|------------------|----------|------------------|
| Aucun diplôme | 33,8 | 336 900 | 7,7 | 90 700 |
| Secondaire | 25,1 | 250 600 | 14,6 | 171 600 |
| Écoles de métier | 6,5 | 64 500 | 9,4 | 111 200 |
| Collégial | 13,3 | 132 800 | 17,7 | 208 400 |
| Universitaire | 21,3 | 212 400 | 50,6 | 595 900 |
| Total | 100% | 997 400 | 100% | 1 177 500 |

Tableau réalisé à partir des compilations de Statistique Canada (enquête sur la population active) et de l'Institut de la statistique du Québec (2019).

Saviez-vous que ?

L'agglomération de Montréal compte une cinquantaine de **bibliothèques publiques et musées**, une douzaine de **cégeps publics**, une trentaine de **centres d'éducation des adultes**, une vingtaine d'**entreprises d'insertion** et de nombreux **organismes communautaires autonomes** qui offrent gratuitement de la formation aux adultes.

POUR EN SAVOIR PLUS

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF) : <http://cdeacf.ca/>

Institut de coopération pour l'éducation des adultes : <https://icea.qc.ca/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie : <http://uil.unesco.org/fr>

Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec : <http://www.mepacq.qc.ca/>

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec : <http://www.rgpaq.qc.ca/>

Références principales de la chronologie

Conseil supérieur de l'éducation. (2016). *L'éducation populaire: mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie*. Avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et à la ministre responsable de l'Enseignement supérieur. Québec: Gouvernement du Québec, 227 p.

Doray, P. et Bélanger-Simoneau, F. (2019). *Les jalons pour une sociologie historique de l'éducation des adultes*. Dans Manon Doucet et Marie Thériault (dir.), *L'adulte en formation... pour devenir soi: espaces, passages, débats et défis*, Québec, Presses de l'Université du Québec. Pages 7 à 30.

Turgeon, J., Bourque, L. et Thibeault, D. (2007). *Une histoire de l'éducation des adultes*, Québec, Québec : ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport. 125 p.

Institut de coopération pour l'éducation des adultes et Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (2018). *Ligne de temps de l'histoire de l'éducation des adultes*.

Paulo Freire
Pédagogie
des
opprimés

suivi de
Conscientisation et Révolution

« Le déplacement de la contradiction oppresseurs-opprimés »
« Personne ne libère autrui, personne ne se libère seul : les hommes se libèrent ensemble » « La conception « bancaire » de l'éducation comme instrument d'oppression » « Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble, par l'intermédiaire du monde »
« L'auridialogue et le dialogue comme fondements de théories d'actions culturelles antagoniques : la première au service de l'oppression, la seconde au service de la libération »

FM / petite collection maspero
Ouvrage phare en alpha pop

Projet réalisé grâce au soutien financier du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

L'Autre Montréal remercie également le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF) pour sa collaboration



L'Autre Montréal
3680, rue Jeanne-Mance, bureau 310
Montréal (Québec) H2X 2K5
info@autremontreal.com
514 521-7802, poste 221
www.autremontreal.com



L'Autre Montréal le 16 octobre 2020. Conception : Sylvie Trudel. Mise en page : Christine Guillemette.

Crédits photos, dans le sens de lecture : ancienne maison mère de la Congrégation de Notre-Dame - CDN ; Centre Champagnat - Archives de la Ville de Montréal ; Ruche d'art au Musée des Beaux-arts de Montréal - MBAM ; Atelier d'alphabétisation - CEDA ; Murale à la Jarnigoine - Alejandro Mono Gonzalez ; Bibliothèque Georges-Vanier - Archives TC Media ; Cours de francisation - Isabelle Bergeron, Journal Métro



Dessin publié dans le journal Le Pays, 4 mars 1911



Mechanics' Institute ou Institut des artisans



Cours magistral à la Sir George Williams University
Photo : Conrad Poirier [Domaine public], via Wikimedia Commons



Manifestation contre l'austérité 2015
Photo : L'Aut' Journal, Émilie Monteiro 2015

- 1840** Mechanics' Institute of Montreal : cours du soir gratuits pour les artisans ; premiers balbutiements de l'éducation des adultes.
- 1844** Institut canadien de Montréal : lieu de prise de parole publique et laïque doté d'une bibliothèque et d'une salle de lecture des journaux.
- 1857** Chambre des arts et manufactures du Bas-Canada : première intervention de l'État dans le domaine de la formation de la main d'œuvre.
- 1870** Young Men's Christian Association (YMCA) : offre de cours du soir à l'intention des adultes, incluant les femmes et les immigrants.
- 1885** Ordre des Chevaliers du travail : revendications concernant la création d'un réseau d'écoles du soir et de bibliothèques publiques à l'usage des classes laborieuses.
- 1888** Écoles du soir gratuites : établissements financés par le gouvernement du Québec afin de permettre aux travailleurs d'obtenir une instruction élémentaire de base.
- 1892** Ligue de l'Enseignement : appels en faveur du développement de l'enseignement technique et de la laïcisation de l'éducation.
- 1902** Ligue de l'Enseignement : appels en faveur du développement de l'enseignement technique et de la laïcisation de l'éducation.
- 1904** Ligue de l'Enseignement : appels en faveur du développement de l'enseignement technique et de la laïcisation de l'éducation.
- 1911** École sociale populaire : société fondée par les Jésuites dans le but de propager l'idée d'association catholique sur le terrain professionnel.
- 1909** Commission royale sur l'enseignement industriel et technique (Commission Robertson) : la formation professionnelle est jugée déficiente au Canada.
- 1913** Commission royale sur l'enseignement industriel et technique (Commission Robertson) : la formation professionnelle est jugée déficiente au Canada.
- 1925** Université ouvrière de Montréal : lieu de conscientisation des masses qui organise des conférences-débats et des cours destinés à la population ouvrière.
- 1935** Canadian Association for Adult Education (CAAE) : organisme mis sur pied à la suite de la première enquête sur l'éducation des adultes au Canada.
- 1936** Collège Sir George Williams : premiers diplômes de baccalauréat décernés à des adultes inscrits à des cours du soir.
- 1945** Loi sur l'aide à l'apprentissage et à la mise en valeur du capital humain: législation à l'origine de la création des Commissions et Centres d'apprentissage.
- 1946** Société canadienne d'enseignement postsecondaire : organisation distincte de la CAAE qui devient l'Institut canadien d'éducation des Adultes (ICÉA) en 1956.
- 1948** Service d'éducation de la Confédération des travailleurs catholiques du Canada (et de la CSN à partir de 1960) : centre d'études sur la formation syndicale.
- 1953** Commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels (Commission Tremblay) : des carences en matière d'éducation des adultes sont observées au Québec.
- 1956** Commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels (Commission Tremblay) : des carences en matière d'éducation des adultes sont observées au Québec.
- 1959** Loi concernant les bibliothèques publiques : législation adoptée pour remédier au sous-développement des bibliothèques québécoises.
- 1961** Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec (Commission Parent) : assise de la réforme de l'éducation.
- 1962** Comité d'étude sur l'éducation des adultes (Comité Ryan) : recommandations quant à l'élargissement de l'éducation des adultes au-delà de la formation de base.
- 1964** Loi instituant le ministère de l'Éducation et le Conseil supérieur de l'éducation.
- 1966** Direction générale de l'éducation permanente : nouveau service en charge de l'éducation des adultes au sein du ministère de l'Éducation (MEQ).
- 1967** Loi des collèges d'enseignement général et professionnel : instauration d'un nouvel ordre d'enseignement gratuit : le CÉGEP.
- 1968** Six centres d'éducation populaire sont mis sur pied et logés gratuitement dans des bâtiments de la Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM)
- 1977** Six centres d'éducation populaire sont mis sur pied et logés gratuitement dans des bâtiments de la Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM)
- 1969** Centres d'orientation et de formation des immigrants (COFI) : structure d'accueil responsable de la francisation (abolie en 2000).
- 1971** Programme volontaire d'éducation populaire : subventions du MEQ aux organismes volontaires d'éducation populaire (OVEP).
- 1974** Création des Tables régionales des OVEP (dont la TROVEP de Montréal en 1979) et du Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec (MEPACQ).
- 1981** Création des Tables régionales des OVEP (dont la TROVEP de Montréal en 1979) et du Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec (MEPACQ).
- 1979** Adoption d'une politique de services aux collectivités à l'Université du Québec à Montréal.
- 1980** Commission d'étude sur la formation professionnelle et socio-culturelle des adultes (Commission Jean) : premier modèle de politique globale en éducation des adultes.
- 1982** Commission d'étude sur la formation professionnelle et socio-culturelle des adultes (Commission Jean) : premier modèle de politique globale en éducation des adultes.

- 1981** Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ) : échanges et mobilisation sur les enjeux spécifiques à l'alphabétisation populaire.
- 1984** *Un projet d'éducation permanente : énoncé d'orientation et plan d'action en éducation des adultes.*
- 1988** Nouvelle *Loi sur l'instruction publique* : prolongation de l'obligation de fréquentation scolaire jusqu'à l'âge de 16 ans et reconnaissance légale de la formation générale dans les centres d'éducation des adultes.
- 1995** *Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre* (Loi du 1%) : obligation pour les employeurs assujettis de consacrer 1 % de leur masse salariale en dépenses de formation pour leur personnel.
- 1997** Commission des partenaires du marché du travail et Emploi-Québec : maîtres d'œuvre de la formation de la main-d'œuvre et du rehaussement des compétences en milieu de travail.
- 1998** Commission des partenaires du marché du travail et Emploi-Québec : maîtres d'œuvre de la formation de la main-d'œuvre et du rehaussement des compétences en milieu de travail.
- 2002** *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue. Apprendre tout au long de la vie.*
- 2003** Lancement du *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation* (PACTE).
- 2004** Lancement du *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation* (PACTE).
- 2007** Accréditation de la Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF).
- 2012** Printemps érable : grande mobilisation étudiante et sociale contre la hausse des frais de scolarité à l'université.
- 2017** Adoption de *La Politique de la réussite éducative. Le plaisir d'apprendre, la chance de réussir* qui vise à assurer un continuum de services allant de la petite enfance à l'âge adulte.



Hommage à Alanis Obomsawin – partie de la murale conçue par Melky Ottawa et inaugurée en 2018